

2A 国語 課題について（その1）

授業がなくて、何をしていたかわからない・・・その不安を少しでも解消できるように、国語科からの課題です。じっくり取り組んで下さい。

〈現代文〉

①スタディサプリ 高1・高2ベーシックレベル 現代文 第1講～第8講

配信された動画を視聴し、問題を解くこと。

②現代文プリント

学習計画を立て、取り組みましょう。

③読書

家で過ごす時間がたくさんあるということは、読書を楽しむことのできる絶好の機会です。ぜひたくさんの本を読んでください！なお、今年度より0校時は年間を通じて「朝読書」の時間となります。いつ学校が再開してもいいように、本を準備しておきましょう。

〈古典〉

①スタディサプリ

高1・高2 古文〈文法編〉 第1講～第7講

配信された動画を視聴し、問題を解くこと。

②解法古文単語350

P.8 入試設問頻出語分析

P.28～P.41 第1章 読解基本語

97語の中から001～021までの20語

以上のページから古文単語小テストを実施します。毎日、単語帳に目を通し、暗記を頑張ってください。

小テスト実施日： 4月28日（火） 次回の登校日（予定）

③漢文プリント

学習計画を立て、取り組みましょう。

課題取り組み期間： 4月22日（水）～27日（月）

課題提出日： 4月28日（火）

提出物：現代文プリント・漢文プリント

2EA 数学 4月課題

①成績の付け方

- 到達度テスト(60%)・・・章ごとに実施
- 小テスト(20%)・・・適宜授業内で実施
- 平常点(20%)・・・授業参画度、提出物の内容

②臨時休校中の課題について

- ・ A 3 プリント(1枚)・・・問題を解いて、次回登校日(4月28日)に提出。
ただし、計算過程なども書くこと。
- ・ A 4 プリント(18枚)・・・解いた家庭が分かるように両面解いて、丸付けを行う。
(答えはプリントの右下にあります)
提出日の 23:59 までにポートフォリオに、質問、振り返りを
記入し、両面の写真を添付して提出。

【提出日】

プリント Unit13	提出日
Step1~6	4月27日(月)
Step7~12	5月6日(水)
Step13~18	5月10日(日)

- ・ 春休み課題の復習・・・4月28日に20題の解答解説を Classi にて配信。

2A 理科発展(生物基礎) 課題

1. 1年終了時に渡したまとめプリントの学習。

→ 学校再開後に課題テストをします。

2. 単元まとめのプリント配布

「1生物の特徴」両面刷り6枚を次回登校日までに
終わらせ提出。(教科書等で調べてよい)

解答・解説は後日に行います。

4/22～4/28 までの課題(英語)

2EA のみなさん、進級おめでとうございます。このような状態ではありますが、進路を達成に向けた大事な 1 年間は着実に進んでいます。しっかりと自分がすべきことをしましょう。

課題は以下の通りです。時間厳守でお願いします。

全ての課題は教科書 Prominence I レッスン 2 からの出題となり、課題のやりとりは全て Edmodo 上で行います。Edmodo への登録は授業内で行います。

1. Edmodo 上で記述問題を 4 月 23 日 18 時まで解いてください。
2. 裏面にある文章 2 つの音読練習を行い、完璧だと思うものを Edmodo 上で送ってください。本文には【クラス_名前_課題番号】を入れてください。(例: 2E_佐藤寛之_①) 4 月 27 日までに課題①、②を合格しましょう。送られてきた動画を見て、佐藤が合格通知を送る、もしくは訂正すべき箇所を指摘した上で再提出を要求します。再提出だった場合は、速やかに練習を行い再度提出してください。基本的には①を合格してから②に取り組んでください。(動画は顔、口が見えるようにし、30 秒以内におさめてください)
3. Next Stage 第 1 章～第 16 章の 1 周目を解き、結果を用紙に書いて 4 月 28 日に提出する。

上記で何らかの異常があった場合は、下記の方法で課題に取り組んでください。

1. 以下の QR コードを読み取り、Google forms 上で記述問題を 4 月 23 日 18 時まで解いてください。



2. 裏面にある文章 2 つの音読練習を行い、完璧だと思うものを shintoeigoka@gmail.com まで送ってください。件名には【クラス_名前_課題番号】を入れてください。(例: 2E_佐藤寛之_①) 4 月 27 日までに課題①、②を合格しましょう。送られてきた動画を見て、佐藤が合格通知を送る、もしくは訂正すべき箇所を指摘した上で再提出を要求します。再提出だった場合は、速やかに練習を行い再度提出してください。基本的には①を合格してから②に取り組んでください。(動画は顔、口が見えるようにし、30 秒以内におさめてください)
3. Next Stage 第 1 章～第 16 章の 1 周目を解き、結果を用紙に書いて 4 月 28 日に提出する。

課題①

Two hundred years later, Charles Darwin had different ideas from Descartes'. He said that animals had mental abilities similar to humans', though theirs were more limited. He also believed that animals had more or less the same emotions as humans.

4月23日(木)までに1回は出しましょう。

課題②

They carefully cut the net off the whale. About half an hour later, they were able to free it. Then something incredible happened. The humpback whale did not swim away but started jumping over and over and slapping the surface of the water with its fins. They felt that it was dancing to say "Thank you!" to them.

*YouTubeの【新庄東高校】チャンネルには以下の動画がアップされています。学習の際に役立ててください。

- 「発音の練習 (0~11)」

2A 生物 課題

★ワーク p4①

(リード Light ノート 生物 リード A)

★毎日の問いへの解答

教科書(p12~15)を用いて、ワークを完成させてください。

また、4/23~26の12:00にClassiの校内グループにて問いを配信します。解答をClassiのメッセージにて提出してください。毎日解いて提出しても、まとめて解いて提出しても良いです。

ただし、最終期限は4/27(月)12:00までとします。

注) メッセージは、平日の午前、午後に関らず確認します。質問はメッセージにて受け付けるので、気軽に質問してください。

追加で連絡することがあれば、Classiの校内グループにてお知らせします。

2A 現代社会課題

みなさんこんにちは。

今年度、現代社会を担当する海藤です。今皆さんはどのように毎日を過ごしていますか?? 現在のこのようなウイルスの蔓延と世界規模での拡大は、世界をリードしているといわれる先進国の有識者であっても想定外の現象であると思います。そんな中で生活する私たち。戦後最大の国家的危機といわれるこの状況をどのように突破していくのか。私たち一人ひとりの行動にかかっているとされています。

これまで、ある意味強制的に学校で勉強させられていた! ?環境から、自ら考え行動できる時間が増えたと思います。時間は命と同じです。みんなが平等に、増やすことも減らすこともできません。そんな時間をどのように使うか、今一度考えてみてください。そして、いち早く時間の大切さに気づき、すでに取り組みを始めている人はその行動を続けて下さい。もし、その時間にまだ隙間がある人は時間つぶしだと思って、是非下記の取り組みをしてみてください。強制ではありませんので、すでに自らの取り組みをしている人はそれを優先し、その内容を明記してもらえれば取り組まなくても大丈夫です。

それでは、少し長くなりましたが授業で会える日を楽しみにしています!!

☆課題内容

テーマ:「コロナウイルスを撃退せよ!」

*その1 ①現状把握: コロナウイルスの感染者推移を分析し考察せよ。

(5W1Hを基本に。箇条書きでも可)

(推移は日本国 OR 山形県を選択)

(推移のデータを添付しなさい。何日付のデータであるか明記さらに、出典くこのデータであるか>も明記)

②現状の対策についての分析

(今現在、国 OR 山形県はどのような対策をとっているか)

例) <対外政策>・<社会保障>・<医療>等を分類してまとめる。

(上記の政策に対する、自分自身(あなた)の評価は??)

*その2 未来予想: 「私が市町村長であったら未来をこう描く!」

(その1の内容や、様々な情報<新聞・ネット・書籍等>を総合的にとらえ、

自分自身が「〇〇長」であったらこうする!こんな政策を打ち出す!という内容であってほしい。柔軟で自由な発想でどうぞ!

<その1・その2もレポート形式・他様式、文字数はフリー>

提出日〆切り、初回の授業時

4 / 2 2 (水) 今後の学習予定の確認 課題①②スタート

4 / 2 8 (火) 質問受付 課題③④⑤スタート

課題① 教科書と資料集を熟読しないと始まらない！

序章 先史の世界 ～

第3章 内陸・東アジア世界の形成

世界史ノートを埋めながら、しっかりと内容を理解する。

課題② 問題プリント（上記の範囲） →4/28（火）提出

質問があれば随時 Classi で受け付けます。

先生が待機している時間 4/24（金）9:00～10:00

課題③ 問題演習（進研模試11月） →5/11（月）提出

自分で調べながら解答しても可。

課題④ 問題プリント（上記の範囲） →5/11（月）提出

課題⑤ 授業準備

第4章 イスラーム世界の形成と発展

2A 地理B オリエンテーション

地理を選択してくれた皆さん。どうぞ1年間よろしくお願ひいたします。ただの知識の暗記ではなく、考えて自分の言葉で表現できる力を身につけていきましょう。その前段階として、オンライン授業にて実際に皆さんの力をグングン伸ばしていきたいと思っています。楽しい時間に皆さんでしていきましょう。

課題内容

「zoom」にてオンライン授業

授業日程

27日(月) }
29日(水) } 9:30-10:30 (このうち50分)

授業内容

第1回 「地図の歴史。略地図の書き方・時差の求め方」

第2回 「地図の種類とさまざまな図法」

授業の注意

オンラインの制限時間が40分までなので、9:30ちょうどにミーティングルームに参加して下さい。

授業時には、「教科書・地図帳・授業プリント・筆記用具・色鉛筆(貸します)」を準備して授業に臨んでください。