

2E 国語 課題について(その1)

次回の登校日までの課題です。ただ問題を解いて、自己採点しただけでは学習になりません。それぞれの文章にあわせた読解の仕方、問題の解き方の要点をつかむことが学習です。じっくりと考えながら、それぞれの問題に取り組んで下さい。

〈現代文〉

現代文 NEW アプローチ スタディ1

- 第1回 「シャツのボタン」
- 第2回 「ゴールド・フィッシュ」
- 第3回 「成功術 時間の戦略」
- 第4回 「『利己的』と『自分らしさ』」
- 第5回 「トマトはなぜ赤い」
- 第6回 「舟を編む」

〈取り組み方〉以下の手順で問題を解いて下さい。1日1題

- ①本文を読み、予習シートを完成させる。
- ②予習シートを参考にしながら、問題を解く。
- ③自己採点をし、セルフチェックシートに記入をする。
- ④解説をよく読む。

〈古典〉

①ブライト 古文 ベーシック 本文ノート

- 1 古文入門1
- 2 古文入門2
- 3 古文読解入門
- 4 浦島太郎
- 5 蝦夷の吐
- 6 羅城門

〈取り組み方〉以下の手順で問題を解いて下さい。1日1題

- ①本文を読み、問題を解く。
- ②自己採点をする。
- ③復習シートを作成する。

②漢文プリント

学習計画を立て、毎日少しずつ取り組んで下さい。

課題取り組み期間：4月22日（水）～27日（月）

課題提出日：4月28日（火） 次回の登校予定日

提出物：ワーク、予習・復習シート、漢文プリント

2E A 数学 4月課題

①成績の付け方

- 到達度テスト(60%)・・・章ごとに実施
- 小テスト(20%)・・・適宜授業内で実施
- 平常点(20%)・・・授業参画度、提出物の内容

②臨時休校中の課題について

- ・ A 3 プリント(1枚)・・・問題を解いて、次回登校日(4月28日)に提出。
ただし、計算過程なども書くこと。
- ・ A 4 プリント(18枚)・・・解いた家庭が分かるように両面解いて、丸付けを行う。
(答えはプリントの右下にあります)
提出日の 23:59 までにポートフォリオに、質問、振り返りを
記入し、両面の写真を添付して提出。

【提出日】

プリント Unit13	提出日
Step1~6	4月27日(月)
Step7~12	5月6日(水)
Step13~18	5月10日(日)

- ・ 春休み課題の復習・・・4月28日に20題の解答解説を Classi にて配信。

2E 物理

- 1 教科書 P6~10 の内容を解釈する。
添削課題 『教科書 P11 の類題 1』、『教科書 P24 の演習問題 1』
- 2 教科書 P14~17 の内容を解釈する。
添削課題 『教科書 P17 の類題 2』、『教科書 P24 の演習問題 2』
- 3 教科書 P18~19 の内容を解釈する。
添削課題 『教科書 P20 の類題 3』、『教科書 P24 の演習問題 3 及び 4』

- * 学習記録を Classi につけてください。
- * 添削課題は次回登校日に持参するか Classi で提出してください。
- * 腑に落ちないところがあったら、気軽に相談してください。

4/22～4/28 までの課題(英語)

2EA のみなさん、進級おめでとうございます。このような状態ではありますが、進路を達成に向けた大事な 1 年間は着実に進んでいます。しっかりと自分がすべきことをしましょう。

課題は以下の通りです。時間厳守でお願いします。

全ての課題は教科書 Prominence I レッスン 2 からの出題となり、課題のやりとりは全て Edmodo 上で行います。Edmodo への登録は授業内で行います。

1. Edmodo 上で記述問題を 4 月 23 日 18 時まで解いてください。
2. 裏面にある文章 2 つの音読練習を行い、完璧だと思うものを Edmodo 上で送ってください。本文には【クラス_名前_課題番号】を入れてください。(例: 2E_佐藤寛之_①) 4 月 27 日までに課題①、②を合格しましょう。送られてきた動画を見て、佐藤が合格通知を送る、もしくは訂正すべき箇所を指摘した上で再提出を要求します。再提出だった場合は、速やかに練習を行い再度提出してください。基本的には①を合格してから②に取り組んでください。(動画は顔、口が見えるようにし、30 秒以内におさめてください)
3. Next Stage 第 1 章～第 16 章の 1 周目を解き、結果を用紙に書いて 4 月 28 日に提出する。

上記で何らかの異常があった場合は、下記の方法で課題に取り組んでください。

1. 以下の QR コードを読み取り、Google forms 上で記述問題を 4 月 23 日 18 時まで解いてください。



2. 裏面にある文章 2 つの音読練習を行い、完璧だと思うものを shintoeigoka@gmail.com まで送ってください。件名には【クラス_名前_課題番号】を入れてください。(例: 2E_佐藤寛之_①) 4 月 27 日までに課題①、②を合格しましょう。送られてきた動画を見て、佐藤が合格通知を送る、もしくは訂正すべき箇所を指摘した上で再提出を要求します。再提出だった場合は、速やかに練習を行い再度提出してください。基本的には①を合格してから②に取り組んでください。(動画は顔、口が見えるようにし、30 秒以内におさめてください)
3. Next Stage 第 1 章～第 16 章の 1 周目を解き、結果を用紙に書いて 4 月 28 日に提出する。

課題①

Two hundred years later, Charles Darwin had different ideas from Descartes'. He said that animals had mental abilities similar to humans', though theirs were more limited. He also believed that animals had more or less the same emotions as humans.

4月23日(木)までに1回は出しましょう。

課題②

They carefully cut the net off the whale. About half an hour later, they were able to free it. Then something incredible happened. The humpback whale did not swim away but started jumping over and over and slapping the surface of the water with its fins. They felt that it was dancing to say "Thank you!" to them.

*YouTubeの【新庄東高校】チャンネルには以下の動画がアップされています。学習の際に役立ててください。

- 「発音の練習 (0~11)」

2 E 地理B 課題

今年1年間よろしくお祈いします。良く考えることを大切に授業展開していきたいと思ひます。

休業中の課題について

課題内容

24日(金)・27日(月)に日本地図に関する問題をクラッシーで8:30に配信します。9:30までに解答して下さい。

プリントでの作業

世界にある国の中で人口1億人以上の国を塗りつぶし、人口が多い順に国名を並べて記入して下さい。

提出日

次回登校日