

学 校 法 人 新 庄 学 園
新 庄 東 高 等 学 校

令和6年度

国語科

教科目学習計画

～ 校 訓 ～

“自らの手で人生を開拓しよう”

それは努力によって　そして方法を考えて　すべて敬虔な態度で

教科	国語	科目	現代の国語	学年	1	コース	E	単位数	2	担当者	石山
使用教科書	新編現代の国語（東京書籍）										
副教材											
目標	<p>言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成する。</p> <p>①【知識、技能】実社会に必要な国語の知識や技能を身につける。</p> <p>②【思考、判断、表現】論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。</p> <p>③【主体的に学習に取り組む態度】言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。</p>										
備考											

年間学習実施計画：単元

1学期			2学期			3学期		
月	単元	時数	月	単元	時数	月	単元	時数
4	随想 自己を見つめる	6	8	言葉と生活1	8	1	言葉と生活2	4
	話す 気になるニュースについて話そう	3						
5	評論 他者に出会う	8	9	随想 社会と関わる	8	2	評論 未来に目を向ける	8
			10	書く 憧れの職業について調べ整理しよう	3	3		
6	視野を広げる	8						
			11	評論 世界とつながる	6			
7	話す 情報を整理しながら話し合おう	4	12	書く 紹介文を書こう	4			

教科	国語	科目	言語文化	学年	1	コース	E	単位数	2	担当者	石山
使用教科書	新編言語文化（東京書籍）										
副教材											
目標	<p>言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成する。</p> <p>①【知識、技能】実社会に必要な国語の知識や技能を身につけ、我が国の言語文化に対する理解を深める。</p> <p>②【思考、判断、表現】論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。</p> <p>③【主体的に学習に取り組む態度】言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。</p>										
備考											

年間学習実施計画：単元

1学期			2学期			3学期		
月	単元	時数	月	単元	時数	月	単元	時数
4	随筆 生きる喜び 「さくらさくらさくら」	4	8	随筆 「徒然草」	10	1	詩歌 命をうたう	4
5	古文入門 「児のそら寝」「用光と白波」	10	9	「奥山に猫またといふものありて」 「今日はそのことをなさんと思へど」		2	古文 「奥の細道」	10
6	漢文に親しむ 訓読の基本	4	10	漢文 「論語」	10	3	「旅立ち」「平泉」	1
7	故事成語「守株」「虎の威を借る」	8	11	古文 「伊勢物語」	10			
			12	「芥川」「筒井筒」				

教科	国語	科目	現代の国語	学年	1	コース	A	単位数	2	担当者	石山
使用教科書	新編現代の国語（東京書籍）										
副教材											
目標	<p>言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成する。</p> <p>①【知識、技能】実社会に必要な国語の知識や技能を身につける。</p> <p>②【思考、判断、表現】論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。</p> <p>③【主体的に学習に取り組む態度】言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。</p>										
備考											

年間学習実施計画：単元

1学期			2学期			3学期		
月	単元	時数	月	単元	時数	月	単元	時数
4	随想 自己を見つめる	6	8	言葉と生活1	8	1	言葉と生活2	4
	話す 気になるニュースについて話そう	3						
5	評論 他者に出会う	8	9	随想 社会と関わる	8	2	評論 未来に目を向ける	8
			10	書く 憧れの職業について調べ整理しよう	3	3		
6	視野を広げる	8						
			11	評論 世界とつながる	6			
7	話す 情報を整理しながら話し合おう	4	12	書く 紹介文を書こう	4			

教科	国語	科目	言語文化	学年	1	コース	A	単位数	2	担当者	石山
使用教科書	新編言語文化（東京書籍）										
副教材											
目標	<p>言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成する。</p> <p>①【知識、技能】実社会に必要な国語の知識や技能を身につけ、我が国の言語文化に対する理解を深める。</p> <p>②【思考、判断、表現】論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。</p> <p>③【主体的に学習に取り組む態度】言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。</p>										
備考											

年間学習実施計画：単元

1学期			2学期			3学期		
月	単元	時数	月	単元	時数	月	単元	時数
4	随筆 生きる喜び 「さくらさくらさくら」	4	8	随筆 「徒然草」	10	1	詩歌 命をうたう	4
5	古文入門 「児のそら寝」「用光と白波」	10	9	「奥山に猫またといふものありて」 「今日はそのことをなさんと思へど」		2	古文 「奥の細道」	10
6	漢文に親しむ 訓読の基本	4	10	漢文 「論語」	10	3	「旅立ち」「平泉」	
7	故事成語「守株」「虎の威を借る」	8	11	古文 「伊勢物語」	10			
			12	「芥川」「筒井筒」				

教科	国語	科目	現代の国語	学年	1	コース	S	単位数	2	担当者	志賀浪
使用教科書	東京書籍 「新編 現代の国語」										
副教材											
目標	<p>言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成する。</p> <p>①【知識、技能】実社会に必要な国語の知識や技能を身につける。</p> <p>②【思考、判断、表現】論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。</p> <p>③【主体的に学習に取り組む態度】言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。</p>										
備考											

年間学習実施計画：単元

1学期			2学期			3学期		
月	単元	時数	月	単元	時数	月	単元	時数
4	随想「ルリボシカミキリの青」	6	8	随筆「鍋洗いの日々」	6	1	随筆「不思議な拍手」	8
5	評論「水の東西」	8	9	随筆「森で染める人」	10	2	評論「真の自立とは」	8
6	評論「無彩の色」	6	10	評論「美しさの発見」	10	3	発表をする	4
7			11	新聞を読んで意見文を書く	4			
			12					

教科	国語	科目	言語文化	学年	1	コース	T	単位数	2	担当者	後藤
使用教科書	新編言語文化（東京書籍）										
副教材											
目標	<p>言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成する。</p> <p>①【知識、技能】実社会に必要な国語の知識や技能を身につけ、我が国の言語文化に対する理解を深める。</p> <p>②【思考、判断、表現】論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。</p> <p>③【主体的に学習に取り組む態度】言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。</p>										
備考											

年間学習実施計画：単元

1学期			2学期			3学期		
月	単元	時数	月	単元	時数	月	単元	時数
4	随筆 生きる喜び	4	8	随筆 日々の思い	10	1	詩歌 命をうたう	4
5	古文入門 古文の世界へ	10	9			2	小説 葛藤する心	10
6	漢文入門 漢文に親しむ	12	10	小説 触れ合う心	10	3		
7			11	論語 論語のことば	10			
			12					

教科	国語	科目	現代の国語	学年	1	コース	T	単位数	2	担当者	荒木
使用教科書	新編現代の国語（東京書籍）										
副教材											
目標	<p>言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成する。</p> <p>①【知識、技能】実社会に必要な国語の知識や技能を身につける。</p> <p>②【思考、判断、表現】論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。</p> <p>③【主体的に学習に取り組む態度】言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。</p>										
備考											

年間学習実施計画：単元

1学期			2学期			3学期		
月	単元	時数	月	単元	時数	月	単元	時数
4	随想 自己を見つめる	6	8	言葉と生活1	8	1	言葉と生活2	4
	話す 気になるニュースについて話そう	3						
5	評論 他者に出会う	8	9	随想 社会と関わる	8	2	評論 未来に目を向ける	8
			10	書く 憧れの職業について調べ整理しよう	3	3		
6	視野を広げる	8						
			11	評論 世界とつながる	6			
7	話す 情報を整理しながら話し合おう	4	12	書く 紹介文を書こう	4			

教科	国語	科目	言語文化	学年	1	コース	T	単位数	2	担当者	荒木
使用教科書	新編言語文化（東京書籍）										
副教材											
目標	<p>言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成する。</p> <p>①【知識、技能】実社会に必要な国語の知識や技能を身につけ、我が国の言語文化に対する理解を深める。</p> <p>②【思考、判断、表現】論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。</p> <p>③【主体的に学習に取り組む態度】言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。</p>										
備考											

年間学習実施計画：単元

1学期			2学期			3学期		
月	単元	時数	月	単元	時数	月	単元	時数
4	随筆 生きる喜び	4	8	随筆 日々の思い	10	1	詩歌 命をうたう	4
5	古文入門 古文の世界へ	10	9			2	小説 葛藤する心	10
6	漢文入門 漢文に親しむ	12	10	小説 触れ合う心	10	3		
7			11	論語 論語のことば	10			
			12					

教科	国語	科目	文学国語	学年	2	コース	E A	単位数	2	担当者	石山
使用教科書	文学国語（東京書籍）										
副教材											
目標	<p>言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成する。</p> <p>①【知識、技能】社会生活に必要な国語の知識や技能を身につけるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深める。</p> <p>②【思考、判断、表現】深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすとともに、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。</p> <p>③【主体的に学習に取り組む態度】言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。</p>										
備考											

年間学習実施計画：単元

1学期			2学期			3学期		
月	単元	時数	月	単元	時数	月	単元	時数
4	随筆 「雨月物語」	6	8	詩歌	6	1	小説 「コンビニの母」	8
			9	共同で詩を創作する	6	2	書く 小説を創作する	6
5	小説 「窓」	4	10	評論 「文学のふるさと」	8	3		
6	小説 「山月記」	8	11	小説 「鞆」	6			
7	「言葉を生きる」	6	12	小説 「あの朝」	6			

教科	国語	科目	論理国語	学年	2	コース	EA	単位数	2	担当者	菅野
使用教科書	東京書籍 「新編 論理国語」										
副教材											
目標	<p>言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を身につけることを目指す。</p> <p>①【知識、技能】実社会に必要な国語の知識や技能を身につける。</p> <p>②【思考、判断、表現】論理的、批判的に考える力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養う。 他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。</p> <p>③【主体的に学習に取り組む態度】言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、読書に親しみ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。</p>										
備考											

年間学習実施計画：単元

1学期			2学期			3学期		
月	単元	時数	月	単元	時数	月	単元	時数
4	オリエンテーション	1	8	評論 人間と知性、要約	10	1	評論 働くよろこび、小論文	10
5	評論 広がる風景、要約	8	9	評論 現実の中で、意見文	15	2		
6	評論 考える手がかり、意見文	10	10			3		
7			11	ものの見方、小論文	10			
			12					

教科	国語	科目	文学国語	学年	2	コース	S	単位数	2	担当者	志賀浪
使用教科書	東京書籍 「文学国語」										
副教材											
目標	<p>言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成する。</p> <p>①【知識、技能】社会生活に必要な国語の知識や技能を身につけるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深める。</p> <p>②【思考、判断、表現】深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすとともに、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。</p> <p>③【主体的に学習に取り組む態度】言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。</p>										
備考											

年間学習実施計画：単元

1学期			2学期			3学期		
月	単元	時数	月	単元	時数	月	単元	時数
4	随筆 雨月物語	8	8	評論 詩と感情生活	10	1	小説 鞆	10
5			9	随筆 詩歌 奥の細道	15	2		
6	物語 竹取物語	10	10			3		
7			11	小説 山椒魚	10			
			12					

教科	国語	科目	論理国語	学年	2	コース	S	単位数	2	担当者	菅野
使用教科書	東京書籍 「新編 論理国語」										
副教材											
目標	<p>言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を身につけることを目指す。</p> <p>①【知識、技能】実社会に必要な国語の知識や技能を身につける。</p> <p>②【思考、判断、表現】論理的、批判的に考える力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養う。 他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。</p> <p>③【主体的に学習に取り組む態度】言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、読書に親しみ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。</p>										
備考											

年間学習実施計画：単元

1学期			2学期			3学期		
月	単元	時数	月	単元	時数	月	単元	時数
4	オリエンテーション	1	8	評論 人間と知性、要約	10	1	評論 働くよろこび、小論文	10
5	評論 広がる風景、要約	8	9	評論 現実の中で、意見文	15	2		
6	評論 考える手がかり、意見文	10	10			3		
7			11	ものの見方、小論文	10			
			12					

教科	国語	科目	文学国語	学年	2	コース	T	単位数	2	担当者	後藤
使用教科書	東京書籍 「文学国語」										
副教材											
目標	<p>言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成する。</p> <p>①【知識、技能】社会生活に必要な国語の知識や技能を身につけるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深める。</p> <p>②【思考、判断、表現】深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすとともに、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。</p> <p>③【主体的に学習に取り組む態度】言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。</p>										
備考											

年間学習実施計画：単元

1学期			2学期			3学期		
月	単元	時数	月	単元	時数	月	単元	時数
4	随筆 雨月物語	8	8	評論 詩と感情生活	10	1	小説 鞆	10
5			9	随筆 詩歌 奥の細道	15	2		
6	物語 山月記	10	10			3		
7			11	小説 ころも	10			
			12					

教科	国語	科目	論理国語	学年	2	コース	T	単位数	2	担当者	荒木
使用教科書	東京書籍 「新編 論理国語」										
副教材											
目標	<p>言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を身につけることを目指す。</p> <p>①【知識、技能】実社会に必要な国語の知識や技能を身につける。</p> <p>②【思考、判断、表現】論理的、批判的に考える力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養う。 他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。</p> <p>③【主体的に学習に取り組む態度】言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、読書に親しみ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。</p>										
備考											

年間学習実施計画：単元

1学期			2学期			3学期		
月	単元	時数	月	単元	時数	月	単元	時数
4	オリエンテーション	1	8	評論 人間と知性	10	1	評論 働くよろこび	10
5	評論 広がる風景	8	9	評論 現実の中で	15	2		
6	評論 考える手がかり	10	10			3		
7			11	ものの見方	10			
			12					

教科	国語	科目	論理国語	学年	3	コース	EA	単位数	2	担当者	石山
使用教科書	新編論理国語（東京書籍）										
副教材											
目標	<p>言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を身につけることを目指す。</p> <p>①【知識、技能】実社会に必要な国語の知識や技能を身につける。</p> <p>②【思考、判断、表現】論理的、批判的に考える力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養う。 他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。</p> <p>③【主体的に学習に取り組む態度】言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、読書に親しみ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。</p>										
備考											

年間学習実施計画：単元

1学期			2学期			3学期		
月	単元	時数	月	単元	時数	月	単元	時数
4	時代をひらく「最初のペンギン」	6	8	知のゆくえ「知識における作者性と構造的性」	8	1	共通テスト演習	6
5	新しい視点から「カフェの開店準備」	6	9	書く 小論文演習	6			
6	科学と人間「ロボットが隣人になるとき」	8	10	明日を見つめて「未来のありか」	6			
7	豊かな知識「言葉は「ものの名前」ではない」	6	11					
			12	共通テスト演習	8			

教科	国語	科目	古典探求	学年	3	コース	E A	単位数	2	担当者	石山
使用教科書	新編古典探求（東京書籍）										
副教材											
目標	<p>古典としての古文と漢文を読む能力を養うとともに、ものの見方、感じ方、考え方を広げ、古典についての理解や関心を深めることによって人生を豊かにする態度を育てる。</p> <p>①【知識、技能】古典の理解に役立てるため、伝統的な言語文化の語句の意味や用法、文の構造を理解し、知識を身につける。</p> <p>②【思考、判断、表現】古典を読んで内容や思想、感情を展開に即して的確に捉え、ものの見方、感じ方、考え方を豊かにし、自分の考えを深める。</p> <p>③【主体的に学習に取り組む態度】古典を読む力を進んで高め、作品の価値を自ら考察し、我が国の文化の特質や中国の文化との関係について理解を深める。</p>										
備考											

年間学習実施計画：単元

1学期			2学期			3学期		
月	単元	時数	月	単元	時数	月	単元	時数
4	随筆 枕草子	4	8	歴史物語 「大鏡」	8	1	共通テスト演習	6
5	軍記物語 「平家物語」	6	9					
6	唐詩	6	10	作り物語 「源氏物語」	10			
7	中国の知恵	8	11	史記 廉頗と藺相如	8			
			12	共通テスト演習	10			

教科	国語	科目	文学国語	学年	3	コース	S	単位数	2	担当者	志賀浪
使用教科書	東京書籍 「文学国語」										
副教材											
目標	<p>言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成する。</p> <p>①【知識、技能】社会生活に必要な国語の知識や技能を身につけるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深める。</p> <p>②【思考、判断、表現】深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすとともに、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。</p> <p>③【主体的に学習に取り組む態度】言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。</p>										
備考											

年間学習実施計画：単元

1学期			2学期			3学期		
月	単元	時数	月	単元	時数	月	単元	時数
4	随筆 書かれた風景の中へ	8	8	評論 演技する「私」	10	1	小説 葉桜と魔笛	10
5			9	小説 蠅	15	2		
6	小説 檸檬	10	10			3		
7			11	論理的思考 論作文	10			
			12					

教科	国語	科目	論理国語	学年	3	コース	S	単位数	2	担当者	菅野
使用教科書	東京書籍 「新編 論理国語」										
副教材											
目標	<p>言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を身につけることを目指す。</p> <p>①【知識、技能】実社会に必要な国語の知識や技能を身につける。</p> <p>②【思考、判断、表現】論理的、批判的に考える力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養う。 他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。</p> <p>③【主体的に学習に取り組む態度】言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、読書に親しみ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。</p>										
備考											

年間学習実施計画：単元

1学期			2学期			3学期		
月	単元	時数	月	単元	時数	月	単元	時数
4	オリエンテーション	1	8	評論 科学と人間、要約・小論文	10	1	評論 明日を見つめて、要約・小論文	2
5	評論 時代をひらく、要約	8	9	評論 豊かな認識、要約・小論文	15	2		
6	随筆 新しい視点から、意見文	10	10			3		
7			11	評論 知のゆくえ、要約・小論文	10			
			12					

教科	国語	科目	文学国語	学年	3	コース	T	単位数	2	担当者	後藤
使用教科書	東京書籍 「文学国語」										
副教材											
目標	<p>言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語での確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成する。</p> <p>①【知識、技能】社会生活に必要な国語の知識や技能を身につけるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深める。</p> <p>②【思考、判断、表現】深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすとともに、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。</p> <p>③【主体的に学習に取り組む態度】言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。</p>										
備考											

年間学習実施計画：単元

1学期			2学期			3学期		
月	単元	時数	月	単元	時数	月	単元	時数
4	随筆	8	8	評論	10	1	随筆	10
5			9	小説	15	2		
6	小説	10	10		3			
7			11	詩歌	10			
			12					

教科	国語	科目	論理国語	学年	3	コース	T	単位数	2	担当者	荒木
使用教科書	東京書籍 「新編 論理国語」										
副教材											
目標	<p>言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を身につけることを目指す。</p> <p>①【知識、技能】実社会に必要な国語の知識や技能を身につける。</p> <p>②【思考、判断、表現】論理的、批判的に考える力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養う。 他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。</p> <p>③【主体的に学習に取り組む態度】言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、読書に親しみ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。</p>										
備考											

年間学習実施計画：単元

1学期			2学期			3学期		
月	単元	時数	月	単元	時数	月	単元	時数
4	オリエンテーション	1	8	評論 科学と人間	10	1	評論 明日を見つめて	2
5	評論 時代をひらく	8	9	評論 豊かな認識	15	2		
6	随筆 新しい視点から	10	10			3		
7			11	評論 知のゆくえ	10			
			12					