

学 校 法 人 新 庄 学 園
新 庄 東 高 等 学 校

令和6年度
保健体育科

教科目学習計画

～ 校 訓 ～

“自らの手で人生を開拓しよう”

それは努力によって　そして方法を考えて　すべて敬虔な態度で

教科	保健体育	科目	体育	学年	1	コース	EAST	単位数	2	担当者	佐藤 齋藤
使用教科書											
副教材											
目標		<p>各種の基本動作を習得し、基本体力の向上をはかる。また、安全と事故防止に注意し、互いに協力し合って練習・競技・ゲームができるようにする。自分の健康・体力に関心を持ち進んで運動する習慣を養い、生涯にわたって運動に親しむ基礎をつくる。</p> <p>① 授業に積極的に参加し各種目の特性に関心を持ち取り組んでいる。 ② 自分の能力に応じた目標や課題を持ち行っている。 ③ グループ練習やゲームで仲間と共に課題を持ち練習している。 ④ パスなどの基本的な動作をスムーズに行うことができる。 ⑤ 各種目の特性、ルールを理解している。</p>									
備考											

年間学習実施計画：単元

1学期			2学期			3学期		
月	単元	時数	月	単元	時数	月	単元	時数
4	オリエンテーション、整列柔軟、補強運動	3	8	柔軟、補強運動	2	1	柔軟、補強運動	2
5	スポーツテスト	5	9	バレーボール	15	2	マット運動 スキー（アルペン）	10 18
6	陸上競技（短距離走 走り高跳び）	8	10	選択種目（屋外）サッカー、ソフトテニス ソフトボール、グランドゴルフ	3	3	選択種目（屋内）フットサル、卓球 バスケットボール、バドミントン	3
7	選択種目（屋外）サッカー、ソフトテニス ソフトボール、グランドゴルフ	4	11	バスケットボール	15			
			12	選択種目（屋内）フットサル、卓球 バスケットボール、バドミントン	2			

教科	保健体育	科目	体育	学年	2	コース	EAST	単位数	2	担当者	齋藤 阿毛
使用教科書											
副教材											
目標		<p>各種の基本動作を習得し、基本体力の向上をはかる。また、安全と事故防止に注意し、互いに協力し合って練習・競技・ゲームができるようにする。自分の健康・体力に関心を持ち進んで運動する習慣を養い、生涯にわたって運動に親しむ基礎をつくる。</p> <p>① 授業に積極的に参加し各種目の特性に関心を持ち取り組んでいる。 ② 自分の能力に応じた目標や課題を持ち行っている。 ③ グループ練習やゲームで仲間と共に課題を持ち練習している。 ④ パスなどの基本的な動作をスムーズに行うことができる。 ⑤ 各種目の特性、ルールを理解している。</p>									
備考											

年間学習実施計画：単元

1学期			2学期			3学期		
月	単元	時数	月	単元	時数	月	単元	時数
4	オリエンテーション、整列柔軟、補強運動	3	8	柔軟、補強運動	2	1	柔軟、補強運動	2
5	スポーツテスト	5	9	バレーボール	15	2	マット運動 スキー（アルペン）	10 18
6	陸上競技（短距離走 走り高跳び）	8	10	選択種目（屋外）サッカー、ソフトテニス ソフトボール、グランドゴルフ	3	3	選択種目（屋内）フットサル、卓球 バスケットボール、バドミントン	3
7	選択種目（屋外）サッカー、ソフトテニス ソフトボール、グランドゴルフ	4	11	バスケットボール	15			
			12	選択種目（屋内）フットサル、卓球 バスケットボール、バドミントン	2			

教科	保健体育	科目	体育	学年	3	コース	EAST	単位数	3	担当者	佐藤 阿毛
使用教科書											
副教材											
目標		<p>各種の基本動作を習得し、基本体力の向上をはかる。また、安全と事故防止に注意し、互いに協力し合って練習・競技・ゲームができるようにする。自分の健康・体力に関心を持ち進んで運動する習慣を養い、生涯にわたって運動に親しむ基礎をつくる。</p> <p>① 授業に積極的に参加し各種目の特性に関心を持ち取り組んでいる。 ② 自分の能力に応じた目標や課題を持ち行っている。 ③ グループ練習やゲームで仲間と共に課題を持ち練習している。 ④ パスなどの基本的な動作をスムーズに行うことができる。 ⑤ 各種目の特性、ルールを理解している。</p>									
備考											

年間学習実施計画：単元

1学期			2学期			3学期		
月	単元	時数	月	単元	時数	月	単元	時数
4	オリエンテーション、整列柔軟、補強運動	3	8	柔軟、補強運動	2	1	選択種目（屋内）フットサル、卓球 バスケットボール、バドミントン	5
5	スポーツテスト	5	9	バレーボール	15			
6	陸上競技（短距離走 走り高跳び） 柔道	8 10	10	選択種目（屋外）サッカー、ソフトテニス ソフトボール、グランドゴルフ	6			
7	選択種目（屋外）サッカー、ソフトテニス ソフトボール、グランドゴルフ	4	11	バスケットボール	15			
			12	選択種目（屋内）フットサル、卓球 バスケットボール、バドミントン	6			

教科	保健体育	科目	保健	学年	1	コース	EAST	単位数	1	担当者	安食 阿毛
使用教科書	現代高等保健体育										
副教材	現代高等保健体育 ノート										
目標	I ①健康の考え方の変化について学ぶ。 ②現代の健康問題とその予防について、理解を深め説明できるようにする。 II ③授業内容をノートにまとめ、整理できるようにする。 ④また、要点をまとめレポートを作成できるようにする。 III ⑤学んだ知識を自身の生活に活かせるようにする。										
備考	将来の生活のために役立つだけでなく、共に生きる他の人々や健康づくりや体育・スポーツ活動にも活かせるような学習内容にする										

年間学習実施計画：単元

1学期			2学期			3学期		
月	単元	時数	月	単元	時数	月	単元	時数
4	オリエンテーション	2	8	1単元 現代社会と健康	1	1	1単元 現代社会と健康	2
	1単元 現代社会と健康			7、食事と健康			15、現代の感染症	
	1、健康の考え方と成り立ち		9	8、休養・睡眠と健康	3		16、感染症の予防	
5	2、私たちの健康のすがた	3		9、喫煙と健康		2	17、性感染症・エイズとその予防	3
	3、生活習慣病の予防と回復			10、飲酒と健康			まとめレポート作成	
	4、がんの原因と予防		10	11、薬物乱用と健康	4		学期末テスト	
6	5、がんの治療と回復	4		12、精神疾患の特徴		3	2単元 安全な社会生活	3
	6、運動と健康		11	13、精神疾患の予防	4		1、事故の現状と発生要因	
	まとめレポート作成			14、精神疾患からの回復			2、安全な社会の形成	
7	学年末テスト	2		まとめレポート作成			3、交通における安全	
			12	学期末テスト	3			

教科	保健体育	科目	保健	学年	2	コース	EAST	単位数	1	担当者	佐藤 阿毛
使用教科書	現代高等保健体育										
副教材	現代高等保健体育 ノート										
目標	I ①健康の考え方の変化について学ぶ。 ②現代の健康問題とその予防について、理解を深め説明できるようにする。 II ③授業内容をノートにまとめ、整理できるようにする。 ④また、要点をまとめレポートを作成できるようにする。 III ⑤学んだ知識を自身の生活に活かせるようにする。										
備考	将来の生活のために役立つだけでなく、共に生きる他の人々や健康づくりや体育・スポーツ活動にも活かせるような学習内容にする										

年間学習実施計画：単元

1学期			2学期			3学期		
月	単元	時数	月	単元	時数	月	単元	時数
4	オリエンテーション	2	8	3単元 生涯を通じる健康	1	1	4単元 健康を支える環境づくり	2
	3単元 生涯を通じる健康			8、働くことと健康			5、食品の安全性	
	1、ライフステージと健康		9	9、労働災害と健康	3		6、食品衛生にかかわる活動	
5	2、思春期と健康	3		10、健康的な職業生活		2	7、保健サービスとその活用	3
	3、性意識と性行動の選択			単元テスト			8、医療サービスとその活用	
	4、妊娠・出産と健康		10	4単元 健康を支える環境づくり	4		まとめレポート作成	
6	5、避妊法と人工妊娠中絶	4		1、大気汚染と健康		3	体育編	3
	まとめレポート作成			2、水質汚濁・土壌汚染と健康			1、スポーツの始まりと変遷	
	学期末テスト		11	3、環境と健康にかかわる対策	2		2、文化としてのスポーツ	
7	6、結婚生活と健康	2		4、ごみの処理と上下水道の整備			3、オリンピックとパラリンピックの意義	
	7、中高年期と健康		12	まとめレポート作成、学期末テスト	3			